

Úvod

Tato publikace je věnována studentům a absolventům vysokých škol. Spolu s publikací Školy a školská zařízení, která vychází každoročně v létě a zaměřuje se především na vzdělávání předškolní až vyšší odborné, podávají ucelený přehled statistik formálního vzdělávání v rámci české vzdělávací soustavy. Mezi studenty a absolventy vysokých škol jsou započtení studenti a absolventi vysokých škol veřejných a soukromých, nikoliv studenti a absolventi dvou vysokých škol státních, které spadají pod Ministerstvo obrany a Ministerstvo vnitra. To proto, že sběr dat vypovídající o těchto školách probíhá odlišně a odděleně od sběru dat o ostatních vysokých školách a tyto dva zdroje nelze jednoduše propojit¹. Studenti státních vysokých škol však tvořili v roce 2022 pouze cca 1,4 % všech studentů v ČR, u absolventů činil tento podíl 1,5 %. Z tohoto důvodu budeme pro zjednodušení v publikaci studenty/absolventy vysokých škol veřejných a soukromých nazývat obecně studenty/absolventy vysokých škol.

Publikace se dělí do několika částí. V **metodické části** čtenář najde základní informace o vysokých školách v České republice, o použitých klasifikacích a o zdrojích dat a šetřených jednotkách. **Analytická část** se pak zaměřuje především na studenty vysokých škol, podává však základní přehled i o vydělené skupině studentů poprvé zapsaných do studia a o absolventech vysokých škol. Poskytuje především informace o vývoji počtu studentů, poprvé zapsaných studentů a absolventů mezi roky 2001 a 2022 a jejich členění podle pohlaví, státní příslušnosti, studijního programu a skupiny oborů vzdělávání. Tyto informace jsou doplněny o členění dle druhu zřizovatele škol, formy studia, dle věku studentů, jejich místa bydliště a místa studia. Podrobnější data pak obsahuje **tabulková část**. Ta zahrnuje vybrané údaje o studentech, poprvé zapsaných studentech a absolventech z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tedy instituce, která uvedená data sbírá.

¹ Např. není zřejmé, kolik a kteří studenti studují zároveň vysokou školu státní a vysokou školu soukromou či veřejnou, některá data chybí, pro některá data se využívá jiná metodika (např. data vypovídají o počtu studií, nikoliv o počtu studentů, odlišně jsou formulovány i obory vzdělávání).